

Кириллова Мария Игоревна

К ВОПРОСУ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В статье рассмотрены психолого-педагогические аспекты безопасности инклюзивной образовательной среды. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это особая категория детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Задача общеобразовательной школы – создать условия безбарьерной среды для детей данной категории.

Ключевые слова: инклюзивное образование, адаптация, интеграция, расширение доступа к образованию, мейнстриминг, включение, управление образовательным процессом, специалист по инклюзивному образованию.

Kirillova Maria Igorevna

ON THE ISSUE OF PSYCHOLOGICAL SAFETY OF INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

The article considers psychological and pedagogical aspects of safety of inclusive educational environment. Disabled children are a special category of children in need of psychological and pedagogical support. The aim of secondary school is to create conditions for barrier-free environment for the children of this category.

Key words: inclusive education, adaptation, integration, widening participation, mainstreaming, inclusion, educational process management, inclusive education specialist.