

Громакова Олеся Николаевна, Пенина
Татьяна Петровна

**ЯЗЫКОВОЕ САМОПРЕДЪЯВЛЕНИЕ
АВТОРА В ТЕКСТЕ «ПОУЧЕНИЯ» ВЛАДИМИРА
МОНОМАХА КАК ИСТОЧНИК НРАВСТВЕННОГО
И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
УЧАЩИХСЯ**

Данная статья содержит описание аспектов самопредъявления автора на материале древнерусского текста «Поучение» Владимира Мономаха. Самопредъявление автора описывается как сложная многокомпонентная организация, изучение которой на занятиях способствует гармоничному развитию личности, нравственно-патриотическому воспитанию учащихся.

Ключевые слова: самопредъявление, поучение, личность, воспитание, патриотизм.

Olesya Gromakova, Tatyana Penina

**LANGUAGE SELF-
PRESENTATION OF THE AUTHOR IN
THE TEXT OF “TEACHINGS” BY
VLADIMIR MONOMAKH AS A SOURCE
OF MORAL AND PATRIOTIC
EDUCATION FOR STUDENTS**

This article describes aspects of the author's self-presentation shown on the Old Russian text “Teachings” by Vladimir Monomakh. The author's self-representation is described as a complex multicomponent structure studying which could facilitate harmonious personality development in students as well as moral and patriotic education.

Keywords: self-presentation, teaching, personality, education, patriotism.