

Ромаева Наталья Борисовна, Дегтярева Марина Николаевна
ПРЕДМЕТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

В статье представлено теоретическое обоснование и практическая реализация модели развития предметно-педагогической ИКТ-компетентности учителя иностранных языков в контексте профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС общего образования (на примере Ставропольского края).

Ключевые слова: профессиональный стандарт педагога, предметно-педагогическая ИКТ-компетентность, иностранный язык.

Romaeva Natalia B., Degtyareva Marina N.
SUBJECT-PEDAGOGIC ICT-COMPETENCE FOR TEACHERS OF FOREIGN LANGUAGE

The article offers a theoretical rationale for the practical implementation of the model for developing subject-pedagogic ICT-competence in foreign language teachers given the context of the professional standard “PEDAGOGUE” and the Federal State Educational Standard for general education (example of Stavropol region).

Keywords: pedagogue’s professional standard, subject-pedagogic ICT-competence, foreign language