

**Касьяненко Людмила Сергеевна, Митрофаненко Людмила Макаровна**

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ  
ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

*Данная статья посвящена проблеме формирования произносительных навыков у студентов не лингвистических специальностей, с позиции взаимодействия языковых систем в условиях двуязычия, проявляющегося в отклонении от речевой нормы неродного языка под влиянием родного. Статья включает определение понятий как методика преподавания фонетики, интерференция и просодическая интерференция. Рассматриваются и анализируются причины различий между исходным и интерферированным языком в процессе преподавания.*

**Ключевые слова:** *полиэтнический, полифункциональный, лингвокогнитивный, просодия, вариантология, парадигматика, лингвокультура, методика преподавания.*

**Kasyanenko Ludmila Sergeevna, Mitrofanenko Lyudmila  
Makarovna**

**FORMING OF PRONUNCIATION SKILLS IN THE TEACHING  
OF ENGLISH**

*This article is devoted to the problem of interaction of language systems in a bilingual, which is manifested in the deviation from the norm of non-native speech under the influence of the native language. The article includes a definition of the terms such as teaching technique in phonetic, interference and prosodic interference. Reviewed and analyzed the reasons for the differences between the original and interfere language while teaching.*

**Key words:** *multiethnic, multifunctional, lingvokognitivny, prosody, variantologiya, paradigmatics, linguistic culture, teaching technique.*