

Ситникова Оксана Владимировна

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МЕТОД В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МЕТОД МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИ)**

Для достижения приоритетной цели образования человека – «социализация личности» – актуализируются методы межпредметной интеграции: педагогический и художественный методы в их диалектическом единстве в соответствии с бинарным подходом к разработке методов обучения (метод преподавания и учения). Формулируются и сопоставляются предмет педагогики и предмет искусства. Автором рассматривается эффект конвергенции соответствующих методов в образовательном процессе, на основе использования развивающих, воспитывающих, коммуникативных и иных ресурсов педагогики и искусства в целях повышения результативности педагогического взаимодействия. Раскрывается суть художественного метода в педагогической действительности.

Ключевые слова: метод, художественный метод, виды деятельности, социализация, эстетические качества действительности, педагогическая деятельность как вид практического искусства.

Sitnikova Oksana V.

**ARTISTIC METHOD IN PEDAGOGICAL ACTIVITIES
(METHOD INTERSUBJECT INTEGRATION)**

Priority objective of a person's education is the socialization of the individual. Interdisciplinary integration methods are actualized. Educational (pedagogical) and artistic methods are combined in their dialectical unity in accordance with a binary approach the development of teaching methods (method of teaching and learning). The subject of pedagogy and subject of art are formulated and compared. By the author the effect of the convergence of the corresponding methods in the educational process is considered on the basis of the usage of developmental, upbringing, communicative and other resources pedagogy and art in order to improve the effectiveness of pedagogical interaction.

Keywords: artistic methods, types of activities, socialization, aesthetic qualities of reality, teaching activities as a form of practical art.