

Козловская Галина Юрьевна
АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ В СТРУКТУРЕ
ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ПЕДАГОГОВ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматриваются вопросы формирования личностно-профессиональной направленности педагога инклюзивного образования, ценностные компоненты личностно-профессиональной готовности к работе с лицами с ОВЗ в инклюзивном образовании в отечественной и зарубежной педагогике.

Ключевые слова: инклюзивное образование, личностно-профессиональная направленность, гуманистические ценности профессиональной деятельности, социальный конструктивизм.

Kozlovskaya Galina Yurjevna
AXIOLOGICAL PRIORITIES IN STRUCTURE
OF PERSONAL-PROFESSIONAL
ORIENTATION OF TEACHERS INVOLVED
IN INCLUSIVE EDUCATION

The article dwells on the issues related to the development of personal-professional orientation in teachers involved in inclusive education; value components of personal-professional readiness to work with disabled people in inclusive education, as such issues are discussed in national and international pedagogic science.

Keywords: *inclusive education, personal-professional orientation, humanistic values of professional activity, social constructivism.*